Załącznik\_etap II

**KARTA SAMOOCENY POZIOMU**

**KOMPETENCJI STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencje zawodowe –**  **Szkolenie:** **BIM w kooperacji wielobranżowej** | **Stopień opanowania** |
| 1. Jak w skali od 1 do 10 (gdzie 1 oznacza poziom niedostateczny, a 10  poziom bardzo dobry) ocenia Pan/Pani swoją znajomość technologii BIM? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2. Jak w skali od 1 do 10 (gdzie 1 oznacza poziom niedostateczny, a 10  poziom bardzo dobry) ocenia Pan/Pani swoją wiedzę teoretyczną oraz praktyczną dotyczącą technologii BIM? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3. Jak w skali od 1 do 10 (gdzie 1 oznacza poziom niedostateczny, a 10  poziom bardzo dobry) ocenia Pan/Pani swoje umiejętności dotyczące posługiwania się narzędziami w technologii BIM? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

**………………………….………………………………………..….**

Podpis uczestnika/uczestniczki

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba punktów uzyskanych przez Uczestnika/Uczestniczkę |  |
| Poziom kompetencji zawodowych Uczestnika/ Uczestniczki |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERPRETACJA WYNIKÓW**  Poziom kompetencjizawodowych | bardzo niski | 1 – 6 punktów |
| niski | 7 – 14 punktów |
| średni | 15 – 20 punktów |
| wysoki | 21 – 25 punktów |
| bardzo wysoki | 26 – 30 punktów |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jak w skali od 1 do 10 (gdzie 1 oznacza poziom niedostateczny, a 10   poziom bardzo dobry) ocenia Pan/Pani że wiedza zdobyta podczas szkolenia okaże się użyteczna w przyszłej praktyce zawodowej? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 1. Jak w skali od 1 do 10 (gdzie 1 oznacza bardzo małą przydatność, a 10 bardzo dużą przydatność) szacuje Pan/Pani, że umiejętności nabyte podczas szkolenia zwiększą Pana/Pani szanse na zatrudnienie w przyszłości? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

**………………………….………………………………………..….**

Podpis uczestnika/uczestniczki