



**PROGRAM**  
**SZKOLENIE EDUKATOR LEŚNY**  
**26.10.2022 r. – 28.10.2022 r.**

**Projekt pt. "Uniwersytet Wielkich Możliwości - program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania"**

LP.	PROGRAM SZKOLENIA	LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH
<b>1</b>	<p><b>26.10.2022 r. (środa), godz. 14:10 – 19:45</b></p> <p>1. Wprowadzenie do edukacji leśnej, metody pracy.</p> <p>2. Pedagogika a edukacja definicja, geneza pedagogiki lasu.</p> <p>3. Edukacja w terenie jako czynnik rozwoju poznawczego: definicja i skutki deficytu natury, poruszenie zagadnień etapów rozwoju człowieka oraz integracji sensorycznej.</p> <p>4. Cele edukacji leśnej (mini warsztat). Las jako miejsce edukacji: cechy, szanse, zagrożenia (warsztat metodą word cafe).</p> <p>5. Warunki prawne oraz zasady bezpieczeństwa realizacji zajęć z zakresu edukacji leśnej.</p> <p>6. Miejsce edukacji leśnej w podstawie programowej.</p>	<p><b>7 godzin</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>2</b>	<p><b>27.10.2022 r. (czwartek), godz. 14:10 – 19:45</b></p> <p>1. Edukacja leśna na różnych etapach kształcenia. Kim jest odbiorca edukacji leśnej (warsztat, praca z personami)?</p> <p>2. Potrzeby i możliwości edukacyjne poszczególnych grup wiekowych.</p> <p>3. Jakie cechy powinien posiadać edukator leśny na przykładzie profilu kompetencyjnego edukatora leśnego w strukturach Lasów Państwowych (zajęcia z elementami warsztatu).</p> <p>4. Metody i formy edukacji stosowane w edukacji leśnej.</p> <p>5. Projektowanie zajęć edukacyjnych (tworzenie scenariuszy, warsztat).</p>	<p><b>7 godzin</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>



<b>3</b>	<b>28.10.2022 r. (piątek), godz. 14:10 – 19:00</b>	<b>6 godzin</b>
	1. Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju jako holistyczne podejście do rozwoju i miejsca człowieka w przyrodzie. Czym jest zrównoważony rozwój?	1
	2. Cele zrównoważonego rozwoju.	1
	3. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju - dlaczego warto?	2
	4. Czy edukacja leśna powinna poruszać zagadnienia edukacji globalnej, miejsce zrównoważonej gospodarki leśnej w edukacji dla zrównoważonego rozwoju?	1
	5. Jak przeprowadzić angażujące warsztaty edukacyjne (zajęcia praktyczne)?	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>20</b>